

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA  
KELAS VIII MTs MUHAMMADIYAH WARU  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Oleh

**DENIK AGUSTIN**

**A 210100063**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA  
KELAS VIII MTs MUHAMMADIYAH WARU  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan oleh:

**DENIK AGUSTIN**

**A 210100063**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Di Pertahankan di  
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



**Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si**

**NIK. 153**

## PENGESAHAN

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA  
KELAS VIII MTs MUHAMMADIYAH WARU  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**DENIK AGUSTIN**  
**210 100 063**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 19 Juli 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si (.....)
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd (.....)
3. Dr. Suyatmini, SE, M.Si (.....)

Surakarta, 15 September 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP. 19650428 199303 1001**

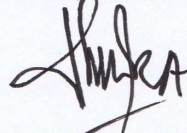


## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014



**DENIK AGUSTIN**

**A 210100063**

## **MOTTO**

“Kesabaran adalah kekuatan untuk berlaku tenang dalam penantian, itu berarti;

Siapapun yang bisa bersabar haruslah dia yang mengetahui jelas apa

yang sedang ditunggunya, dia harus melakukan sesuatu dengan

rencana untuk mencapai suatu hal tertentu”

**(Mario Teguh, <http://marioteguh.blogspot.com>)**

“Jangan menyerah ketika apa yang diinginkan belum bisa didapatkan, karena

sesuatu yang berharga biasanya tidak mudah untuk diraih”.

**(Denik Agustin)**

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua terima kasih telah memberikan segalanya untukku hingga saat ini, yang tak henti-hentinya mendoakanku dalam sujudmu. Kalianlah penyemangat hidupku, kalianlah segalanya untukku.
2. Kakak-kakakku terima kasih atas doa dan dukungannya untuk terus berusaha.
3. Keponakanku Cilla dan Adysta yang selalu memberikan keceriaan setiap hari-hariku.
4. Teman sejatiku yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
5. Teman-teman seperjuangan FKIP Akuntansi angkatan 2010, terutama kelas B terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama ini.
6. Teman-temanku sebimbingan: Ermon, Acik, Nisfi, Hangga, dan teman bimbingan yang lainnya yang senantiasa memberikan semangat dan bantuan saya ucapkan terima kasih sehingga terselesaikan juga skripsi ini.
7. Para pembaca karya tulis ini
8. Almamaterku tercinta

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS  
VIII MTs MUHAMMADIYAH WARU TAHUN AJARAN 2013/2014**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE,.M.Si. Selaku ketua program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi, serta selaku pembimbing skripsi yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd. Selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan motivasi dan saran demi berhasilnya penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
5. Drs Juwadi, selaku Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah Waru dan segenap karyawan dan staff tata usaha serta badan administrasi MTs Muhammadiyah Waru atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
6. Bapak dan Ibuku tercinta serta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa semangatnya yang tiada batas.
7. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi Akuntansi angkatan 2010 terutama untuk kelas B.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia serta hidayah-Nya

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juli 2014

**Denik Agustin**  
**A 210 100063**



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	9
1. Prestasi Belajar Ekonomi .....	9
a. Pengertian Prestasi .....	9

b. Pengertian Belajar .....	10
c. Pengertian Prestasi Belajar .....	11
d. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi .....	12
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ...	13
f. Indikator Prestasi Belajar.....	17
2. Minat Belajar .....	19
a. Pengertian Minat Belajar .....	19
b. Cara Guru Membangkitkan Minat Belajar .....	20
c. Macam cara Pengungkapan Minat .....	21
d. Indikator Minat Belajar .....	23
3. Lingkungan Sekolah .....	25
a. Pengertian Lingkungan.....	25
b. Pengertian Sekolah.....	27
c. Pengertian Lingkungan Sekolah .....	29
d. Indikator Lingkungan Sekolah.....	30
B. Pengaruh Minat belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar .....	35
C. Kerangka Penelitian .....	38
D. Hipotesis .....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pengertian Metode Penelitian .....	40
B. Jenis Penelitian .....	41
C. Subyek/Obyek Penelitian .....	42
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43

E. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	43
F. Metode Pengumpulan Data .....	48
G. Variabel Penelitian .....	48
H. Teknik Pengumpulan Data .....	49
I. Uji Instrumen Penelitian .....	55
1. Uji Validitas .....	55
2. Uji Reliabilitas .....	57
J. Uji Prasyarat Analisis .....	58
1. Uji Normalitas .....	58
2. Uji Linearitas .....	59
K. Teknik Analisis Data .....	61
1. Analisis Regresi Ganda .....	61
2. Uji Parsial (Uji t) .....	62
3. Uji Serempak ( Uji F) .....	64
4. Koefisien Determinasi .....	66
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	66

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	68
1. Sejarah MTs Muhammadiyah Waru .....	68
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs Muhammadiyah Waru .....	68
3. Sarana dan Prasarana MTs Muhammadiyah Waru. ....	70
4. Identitas Sekolah .....	72
5. Struktur MTs Muhammadiyah Waru.....	73
6. Data Guru, Karyawan dan Siswa .....	89

B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	91
1. Uji Validitas .....	91
2. Uji Reliabilitas.....	94
C. Uji Prasyarat Analisis .....	95
1. Uji Normalitas .....	95
2. Uji Linearitas.....	96
D. Analisis Data .....	97
1. Analisis Regresi Linier Ganda .....	97
2. Uji t .....	99
3. Uji F .....	103
4. Koefisien Determinasi .....	104
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	105
E. Pembahasan .....	105
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	109
B. Saran.....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi.....	43
Tabel 3.2 Distribusi Pengambilan Sampel .....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa dan Lingkungan Sekolah .....	52
Tabel 4.1 Daftar Ruang MTs Muhammadiyah Waru .....	71
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan.....	90
Tabel 4.3 Data Siswa Tahun Ajaran 2011 s.d 2014.....	90
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas Minat Belajar Siswa.....	92
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Validitas Lingkungan Sekolah .....	93
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas .....	94
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	96
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Linearitas .....	97
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	98



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	38
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t $X_1$ terhadap Y .....	62
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji t $X_2$ terhadap Y .....	63
Gambar 3.3 Kurve Kriteria Pengujian Uji F.....	65
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah .....	73
Gambar 4.2 Grafik Uji t Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	101
Gambar 4.3 Grafik Uji t Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	102
Gambar 4.4 Grafik Uji F Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tabel Penentuan Sampel.....	115
Lampiran 2 Angket Try Out .....	116
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Minat Belajar Siswa .....	122
Lampiran 4 Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa .....	123
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Minat Belajar Siswa .....	125
Lampiran 6 Skor Hasil Try Out Lingkungan Sekolah .....	126
Lampiran 7 Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah.....	127
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Sekolah .....	129
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian .....	130
Lampiran 10 Angket Penelitian.....	134
Lampiran 11 Skor Hasil Penelitian Angket Minat Belajar Siswa .....	140
Lampiran 12 Skor Hasil Penelitian Angket Lingkungan Sekolah.....	144
Lampiran 13 Data Induk Penelitian .....	148
Lampiran 14 Analisis Deskripsi Data .....	151
Lampiran 15 Uji Normalitas Data.....	155
Lampiran 16 Uji Linieritas Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	157
Lampiran 17 Uji Linieritas Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	159

Lampiran 18 Uji Regresi Linier Berganda Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	161
Lampiran 19 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	164
Lampiran 20 Tabel Harga Kritik dari Product Moment.....	166
Lampiran 21 Tabel t.....	167
Lampiran 22 Tabel Liliefors.....	168
Lampiran 23 Tabel F.....	169

## ABSTRAK

### **PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII MTs MUHAMMADIYAH WARU TAHUN AJARAN 2013/2014**

Denik Agustin A210100063, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Adanya pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar, 2) Adanya pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar, 3) Adanya pengaruh minat belajar dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Waru tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 106 siswa dengan sampel sebanyak 84 siswa, diambil dengan teknik *proporsional random sampling* dengan cara undian. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket. Sebelumnya angket telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut:  $Y = 41,614 + 0,244.X_1 + 0,176.X_2$ , artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh minat belajar dan lingkungan sekolah. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung}$  untuk variabel minat belajar sebesar 2,754 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,754 > 1,990$  dengan nilai signifikansi  $0,007 < 0,05$ . (2) lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung}$  untuk variabel lingkungan sekolah sebesar 2,031 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,031 > 1,990$  dengan nilai signifikansi  $0,046 < 0,05$ . (3) minat belajar dan lingkungan sekolah secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 7,174 sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $7,174 > 3,109$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (4) hasil perhitungan untuk nilai  $R^2$  sebesar 0,150 berarti 15,0% prestasi belajar dipengaruhi oleh variabel minat belajar dan lingkungan sekolah, sisanya sebesar 85,0% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : minat belajar, lingkungan sekolah, prestasi belajar